**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**по результатам анализа профессиональной деятельности педагогического работника,**

**аттестуемого по должности «учитель» в целях установления квалификационной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_категории**

**первой, высшей**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество педагогического работника

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место работы (полное название в соответствии с Уставом образовательной организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность

Группа специалистов в составе:

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место работы, должность, квалификационная категория (педагогического работника)

Члены группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место работы, должность, квалификационная категория (педагогического работника)

Дата проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

На основе представленных документов, материалов, установлено:

1. Представленные документы, материалы подтверждают результаты профессиональной деятельности педагогического работника.
2. Количественный показатель результатов профессиональной деятельности педагогического работника составляет \_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

(заполненные Формы о результатах профессиональной деятельности прилагаются)

1. Оценка степени выполнения показателей, поименованных в п. 36 и п. 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | | **Показатели** | **Оценка в баллах** |
| **1** | **Результаты освоения обучающимися образовательных программ**  **(результаты представляются обязательно, только по одному из 6-и критериев первого раздела по выбору учителя)** | | |
| **1.1** | **Итоги мониторингов, проводимых организацией (внутренняя система оценки качества образования)** | | |
| 1.1.1 | Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией (для учителей начальных классов – класс со 2 по 4 по выбору учителя, предмет по выбору учителя: математика или русский язык) | Качественные результаты по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией.  \*Стабильные положительные результаты по итогам мониторингов, проводимых организацией (**для первой категории**) или положительная динамика результатов (**для высшей категории**) - для обучающихся ГБС(К)ОО и специальных (коррекционных классов) |  |
| 1.1.2. | Метапредметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы | Cформированность УУД на уровне результативности образовательной организации (**для первой категории**), выше уровня результативности образовательной организации (**для высшей категории**) |  |
| **1.2** | **Итоги мониторингов, проводимых системой образования (внешние мониторинговые исследования)** | |  |
| 1.2.1 | Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ | Качественные результаты по результатам государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ |  |
| 1.2.2 | Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ | Качественные результаты по результатам государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ |  |
| 1.2.3 | Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего (или среднего общего) образования в форме ГВЭ | Качественные результаты по результатам государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования в форме ГВЭ |  |
| 1.2.4 | Результаты независимой диагностики качества освоения образовательных программ (КДР, ВПР, НИКО и т.п.) | Качественные результаты по итогам независимой диагностики качества освоения образовательных программ.  \*Стабильные положительные результаты по итогам мониторингов, проводимых организацией (**для первой категории**) или положительная динамика результатов (**для высшей категории**) - для обучающихся ГБС(К)ОО и специальных (коррекционных классов) |  |
| **2** | **Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности**  **(результаты представляются как минимум по одному из 7-и критериев второго раздела)** | |  |
| 2.1 | Участие обучающихся во Всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами министерства образования и науки РФ | Достижения (лауреат, первые и призовые места) обучающихся.  Для обучающихся специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в перечисленных олимпиадах и конкурсах\*. |  |
| 2.2 | Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами министерства образования, науки и молодёжной политики КК | Достижения (лауреат, первые и призовые места) обучающихся.  Для обучающихся специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в перечисленных олимпиадах и конкурсах\*. |  |
| 2.3 | Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами МОУО | Достижения (лауреат, первые и призовые места) обучающихся.  Для обучающихся специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в перечисленных олимпиадах и конкурсах\*. |  |
| 2.4 | Участие обучающихся в независимых сертификационных олимпиадах, конкурсах (в том числе в сети интернет)  **(только для первой категории)** | Достижения (лауреат, первые и призовые места) обучающихся |  |
| 2.5 | Участие обучающихся в научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности (из перечня мероприятий, утвержденных ежегодными приказами министерства образования и науки РФ, приказами министерства образования, науки и молодёжной политики КК) | Достижения (лауреат, первые и призовые места) в конкурсах научных проектов школьников.  Для обучающихся с сохранным интеллектом специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в конкурсах\*. |  |
| 2.6 | Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности | Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х – 3-х месяцев). |  |
| 2.7 | Участие обучающихся в международных экзаменах (тестировании) | Положительные результаты сдачи экзаменов (тестирования):  Кембриджский экзамен (FCE, CAE, CPE); Международный экзамен Принстонского университета (TOEFL); Международный экзамен по французскому языку (DEFL, DAFL) и т. д. |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | | |
| 3.1 | Трансляция опыта практических результатов профессиональной деятельности | Результаты распространения опыта профессиональной деятельности на различных уровнях в форме выступлений, мастер-классов, открытых уроков, занятий в системе дополнительного профессионального образования.  **(является обязательным для представления результатов)** |  |
| Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках |  |
| 3.2 | Инновационная и экспериментальная деятельность в профессиональной области | Результат личного участия в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок муниципального, регионального или федерального уровней, определенных приказом МОУО, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края или Министерства образования и науки РФ |  |
| 3.3 | Участие педагогического работника в экспертной деятельности и организационно-методической деятельности | Работа в предметных комиссиях в качестве эксперта ЕГЭ, ОГЭ/ГИА, ЕГЭ (I–VII вид) ГИА (I–VIII вид); эксперта в предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней; участие в работе групп специалистов (экспертов) по аттестации педагогических работников, по аккредитации; судейство (или член жюри) на соревнованиях и конкурсах; работа в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов; работа в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов; руководителя методического объединения; работа в качестве члена регионального (федерального) методического объединения; работа в составе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, классов\* |  |
| 3.4 | Дополнительная консультативно-методическая деятельность | Работа в качестве наставника молодых учителей; руководителя педагогической практики; работа в составе школьного консилиума (ПМПк). Работа в составе муниципальной ПМПК\* |  |
| **4** | **Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе** | | |
| 4.1 | Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса | Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала, самостоятельно разработанные ЦОР (не менее 3-х видов) и т.д., имеющих положительную рецензию  **(является обязательным для представления результатов)** |  |
| Публикация педагогических разработок в СМИ, в профессиональных электронных журналах (наличие сертификата или свидетельства о публикации), в сборниках статей научно-практических конференций, в сборниках научных материалов, в сети интернет (наличие отзыва заместителя директора о педагогической ценности размещённых материалов) |  |
| 4.2 | Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах | Результаты участия и достижения (участник, лауреат; первые и призовые места) педагогических работников в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам Министерства образования и науки РФ, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, МОУО |  |
| Результаты участия и достижения (участник, лауреат; первые и призовые места) педагогических работников в профессиональных конкурсах педагогических разработок, проводимых по приказам Министерства образования и науки РФ, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, МОУО.  Достижения (первые и призовые места) в конкурсе педагогических разработок, проводимых независимыми организациями в сети интернет **(только для первой категории)** |  |
| 4.3 | Повышение квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника | Результаты послевузовского образования (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности). Результаты переподготовки по профилю деятельности. Результаты повышения квалификации (курсы) по профилю деятельности, пройденные за последние 3 года (от 16 часов) |  |
| 4.4 | Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания | Наличие наград, отраслевых знаков отличия:  -медаль;  -почетное звание;  -нагрудный знак;  -почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств;  -наличие ученой степени;  -наличие ученого звания |  |

\* для учителей ГБС(К)ОО и специальных (коррекционных классов)

На основании изложенного специалисты считают, что результаты профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагогического работника

по занимаемой должности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории

соответствует/не соответствует первой/высшей

Группа специалистов: Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись фамилия, имя, отчество

Члены группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись фамилия, имя, отчество

Члены группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись фамилия, имя, отчество

Дата заполнения заключения «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.